

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВОЛЬСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА «ДЕТСКИЙ САД № 20
«Островок»
г. ВОЛЬСКА САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ»**

Согласовано
с общим собранием работников
протокол № 8 от 15.04.2025г.

Заведующий МДОУ ВМР

«Утверждаю»
Детский сад №
20 «Островок»
/Саенко Л.А./



Приказ № 25 от «15» 04. 2025г.

**Отчет о результатах самообследования
за 2024 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Вольского муниципального района «Детский сад № 20 «Островок» г. Вольска Саратовской области» (МДОУ ВМР Детский сад № 20 «Островок»)
Руководитель	Любовь Анатольевна Саенко
Адрес организации	412921, г. Вольск, ул. Фирстова, д.53А
Телефон, факс	(884593) 5-77-93
Адрес электронной почты	mdou20-volsk@yandex.ru
Учредитель	Вольский муниципальный район Саратовской области.
Дата создания	2013 год
Лицензия	от 20.03.2018 №3510, серия 64 ЛО1 № 0003285

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Вольского муниципального района «Детский сад № 20 «Островок» г. Вольска Саратовской области» (далее – Детский сад). Здание ДОУ построено по типовому проекту.

МДОУ ВМР «Детский сад №20 «Островок» введен в эксплуатацию в 2013г.

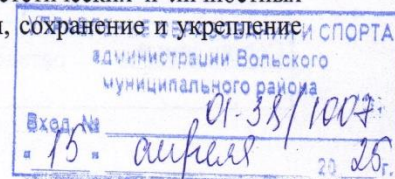
Учреждение является юридическим лицом, имеет обособленное имущество, на праве оперативного управления, самостоятельный баланс, лицевые счета в органах казначейства, может от своего имени приобретать и осуществлять имущественные и неимущественные права, нести обязанности, быть истцом и ответчиком в суде в соответствии с законодательством Российской Федерации.

МДОУ ВМР «Детский сад № 20 «Островок» г. Вольска Саратовской области» расположен в типовом двухэтажном здании по ул. Фирстова, д.53А. Год постройки 2013. Общая площадь застройки 5 138,4 кв.м. Площадь участка 11,2 Га. Форма собственности – оперативное управление. Проектная мощность – 280 человек, фактическая мощность – 124 человека.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада



Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу по следующему графику:

группы функционируют:

- в режиме полного дня с 10,5-часовым пребыванием ребенка с 7.30 до 18.00 ч.;
- в режиме полного дня с 12-часовым пребыванием ребенка с 7.00 до 19.00 ч.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования и адаптированной образовательной программой для детей с тяжелым нарушением речи, которые составлены в соответствии с ФГОС дошкольного образования и ФОП ДО, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещали 124 воспитанника в возрасте от 2 до 7 лет. В детском саду сформированы 6 групп из них:

- 1 группа раннего возраста оздоровительной направленности -25 детей
- 1 младшая группа оздоровительной направленности-25 детей
- 1 средняя группа компенсирующей направленности- 22 ребенка
- 1 старшая группа компенсирующей направленности-12 детей
- 1 старшая группа общеразвивающей направленности -24ребенка
- 1 подготовительная группы компенсирующей направленности-16 детей

Воспитательная работа

Воспитательная работа Детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

По итогам мониторинга за 2024 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2024. Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
--------------	------------------	--

Полная	79	63,7%
Неполная с матерью	20	16%
Дети из многодетных семей	20	16%
Дети -инвалиды	1	1%
Дети из малообеспеченных семей	1	1%
Дети из семей СОП	1	1%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий Детского сада, разработанный на основе плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ. Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений.

Дополнительное образование

В 2024 году в Детском саду работали кружки по направлениям:

- художественное: «Маленькая страна»;
 - социально-гуманитарное: «Читай-ка», «Развивай-ка», Академия маленьких гениев»;
 - физкультурно-оздоровительное: «Здоровей-ка», «Детский фитнес»
 - научно-технической направленности: «Роботёнок»
- Дополнительным образованием охвачено 63% воспитанников.

Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает увеличение показателя по охвату.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. С 15 июля 2016 года МДОУ ВМР «Детский сад № 20 «Островок» является автономным учреждением

Управление МДОУ ВМР «Детский сад № 20 «Островок» осуществляется в соответствии с Уставом ДОУ и законодательством РФ. В детском саду реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательного процесса. В соответствии с Уставом общественная структура управления ДОУ представлена Первичной профсоюзной организацией, Общим собранием работников, Педагогическим советом, Советом родителей, Наблюдательным Советом, в состав которого входят как представители родительской общественности, так и представители учредителя, комитета по имуществу.

Общее собрание работников вправе принимать решения, если в его работе участвует более половины работников, для которых Учреждение является основным местом работы. В периоды между Общими собраниями работников интересы трудового коллектива представляет Профсоюзный комитет.

Педагогический совет осуществляет руководство образовательной деятельностью.

Отношения между ДОУ и управлением образования администрации Вольского муниципального района определяются действующим законодательством РФ,

нормативно-правовыми документами органов государственной власти, местного самоуправления и Уставом ДОО.

Отношения ДООУ с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ и Уставом ДОО.

Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты динамики развития компетенций в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития компетентностей у воспитанников в рамках их возрастных особенностей целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ОП ДО выглядят следующим образом:

Результаты реализации образовательной программы

Анализ уровня развития детей (средний показатель по учреждению)

Линия развития	2024 г. май	2024 г. сентябрь
1 Физическое развитие	94%	68%
2 Познавательное развитие	86%	69%
3 Художественно-эстетическое развитие	84%	66%
4 Социально-коммуникативное развитие	91%	67%
5 Речевое развитие	82%	68%

В апреле 2024 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 32 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению образовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

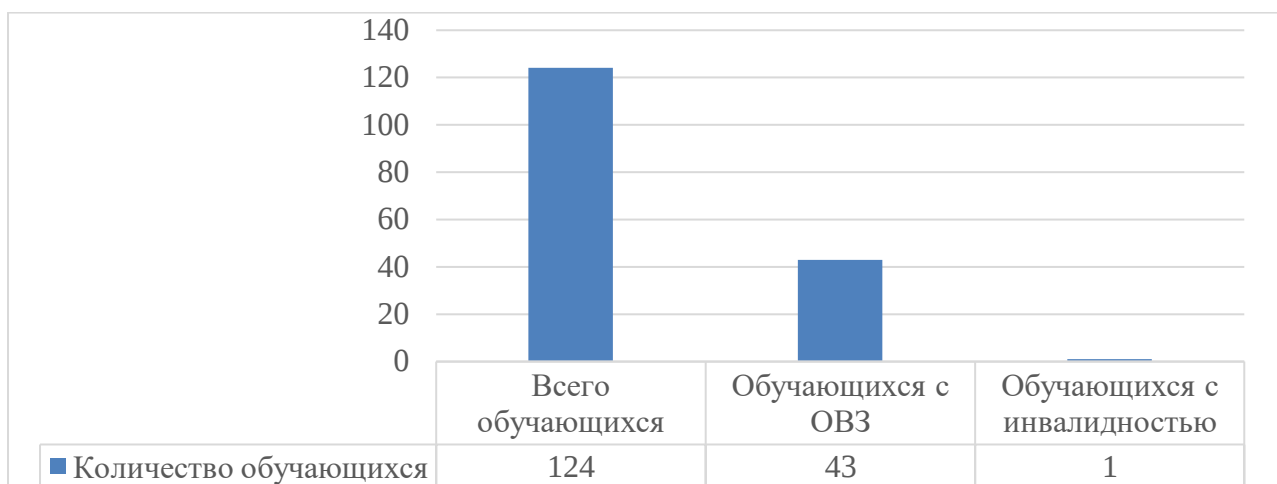
Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Созданы специальные условия для получения образования воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья с тяжелым нарушением речи:

Гистограмма. Сколько воспитанников с ОВЗ и обучающихся по АОП в детском саду



V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего педагогов работают 18 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 7 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

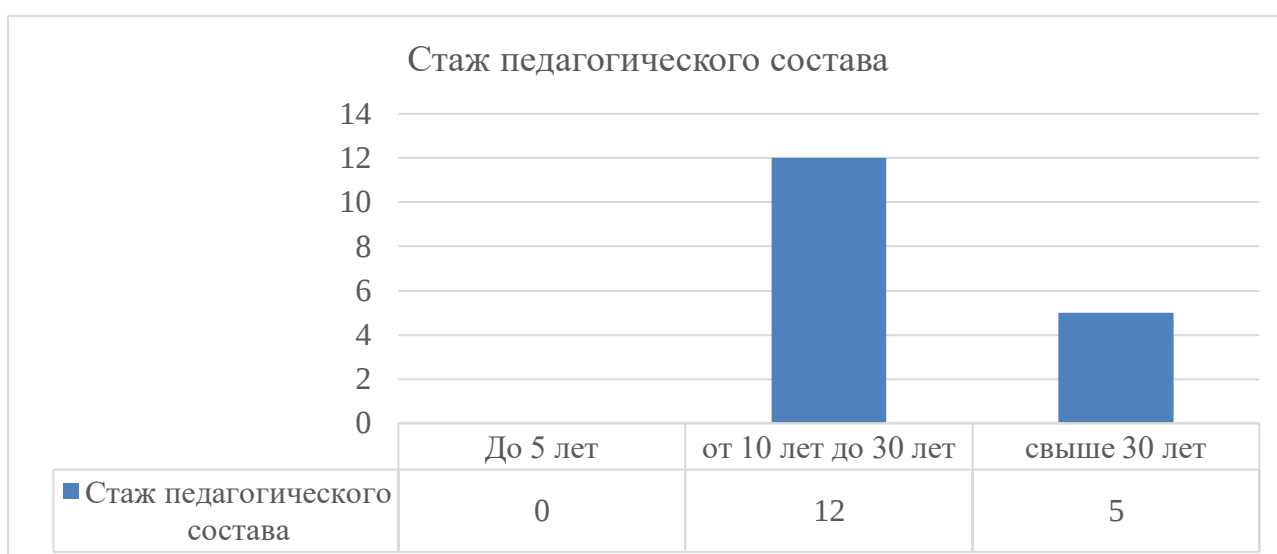
- воспитанник/педагоги — 7/1;
- воспитанники/все сотрудники — 3 /1.

За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию — 6 педагогов;
- первую квалификационную категорию — 1 педагог.

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 7 педагогов детского сада. На 30.12.2024г. 1 педагог проходит обучение в ВУЗе по педагогическим специальностям.

Гистограмма с характеристиками кадрового состава Детского сада



Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это

в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2024 году педагоги Детского сада приняли участие:

- в региональном методическом активе на базе ГАУ ДПО «СИРО»
- в межмуниципальных методических семинарах г. Балаково, г.Хвалынский и г. Саратова

В 2024 году Детский сад сотрудничал с Вольским педагогическим колледжем в рамках реализации федерального проекта «Профессионалитет» в качестве стажировочной площадки для практики 9 студентов

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ОП и АОП, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП и АОП.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

Важная роль в эффективности качества воспитательно – образовательного процесса детского сада отводится материально-техническому обеспечению ДОО и оснащённости образовательного процесса. В детском саду созданы все условия для полноценного развития детей. Работа всего персонала направлена на создание комфорта, уюта, положительного эмоционального климата воспитанников.

Здание и участок соответствуют современным государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, правилам и нормативам работы дошкольных образовательных учреждений (СанПиН 1.2.3685-21), нормам и правилам пожарной безопасности.

Водоснабжение, водоотведение, отопление в детском саду центральное, находится в удовлетворительном, исправном состоянии.

Безопасность дошкольного учреждения обеспечена по периметру видеонаблюдением-16 видеокamer; «тревожной кнопкой», пожарной сигнализацией.

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды. Материально-техническое обеспечение позволяет создать для детей необходимые санитарно-гигиенические условия, организовать развивающую предметную среду.

Учреждение постоянно работает над укреплением материально-технической базы, разработан «План финансово-хозяйственной деятельности на 2024 год.

Территория ДОО имеет металлическое ограждение высотой 1,8 м. Вход в ДОО оснащен системой контроля доступа (установлен домофон, пропускная система). Для всех возрастных групп отведены отдельные прогулочные площадки, огороженные друг от друга живой изгородью. Территория благоустроена: имеются зеленые насаждения с многообразным видовым составом (березы, рябина, декоративные яблони, туи, сосны, клены), разбиты цветники и клумбы.

Прогулочные площадки оснащены современным игровым оборудованием. Установлены малые архитектурные формы: тентовые навесы, качалки-балансиры, качалки на пружине, горки, качели, карусели, скамейки, паровозики, домики «Карета». Особенно привлекают детей красочные песочные дворики, стенки для рисования мелом, стенки для перелезания, гимнастические комплексы «Жираф», которые являются отличным развивающим пространством.

Спортивная площадка оснащена детским спортивным комплексом с кольцом для стритбола (баскетбола), детским игровым комплексом, лабиринтом, скамейками, площадкой для метания мяча и др.

В детском саду имеются:

- групповые ячейки – 12 шт.
- пост охраны
- кабинет заведующего
- методический кабинет
- логопедический кабинет – 2 шт.
- кабинет педагога-психолога
- кабинет социального педагога
- музыкальный зал – 2 шт.
- спортивный зал – 2 шт.
- медицинский блок
- физиотерапевтический кабинет
- пищеблок
- прачечная

Групповые ячейки включают в себя приемную, игровую, буфетную, спальную, туалетную комнаты.

В каждой игровой комнате размещены центры активности для всестороннего развития детей. Обеспечены современной мебелью в соответствии с возрастом детей: столы, стульчики, стенки-горки для игрушек и книг. Имеется игровая мебель, соответствующая возрастным особенностям: уголок доктора, магазин, парикмахерская, детский игровой домик (мягкий). Уголок природы, уголок уединения.

Для демонстрации наглядных пособий: дидактические столы, доски магнитные, мольберты, имеются телевизоры. В каждой групповой ячейке лежат ковры. Все игровые комнаты оформлены. При создании предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В детском саду уютно, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

В буфетных хранится современная посуда, подведены электроводонагреватели.

В приемной комнате находятся: индивидуальные шкафчики для детской одежды с отдельной ячейкой под обувь, лавочки, ковровые дорожки, информационные стенды.

В туалетных комнатах старшего возраста детские унитазы разделены перегородками, имеется душевой поддон, оснащены электроводонагревателями.

В туалетных комнатах групп раннего возраста - шкаф для индивидуальных горшков, ванна.

В детском саду имеется собственный пищеблок, оснащенный всем необходимым современным технологическим оборудованием, все исправно, находится в рабочем состоянии.

Пищеблок разделён на несколько помещений: кладовая сухих продуктов, кладовая овощей, цех первичной обработки овощей, овощной цех, мясо-рыбный цех, горячий цех, раздаточная, загрузочная, помещение мойки и хранения тары, холодильная камера.

В каждом помещении находится специальное оборудование: стеллажи, подтоварники, среднетемпературные и низкотемпературные холодильные шкафы, морозильный ларь, производственные столы, моечные ванны, раковины, вытяжка.

Для приготовления пищи имеются все современные приборы: котёл нагревательный, электросковорода, электроплита с жарочным шкафом, машины картофелеочистительная и протирочно-резательная, электромясорубки, весы, блендер, хлеборезка, электрокипятильник.

Все помещения пищеблока соответствуют нормам СанПин.

Прачечная оснащена профессиональными стиральными машинами-автомат, машиной для сушки белья, тележками для белья, электроутюгом, доской гладильной, гладильным станком, производственными столами, стеллажами для хранения чистого белья, баками для грязного белья, ванной для замачивания. В прачечной соблюдаются все нормы СанПин.

Медицинский блок включает в себя: медицинский кабинет, прививочный кабинет, 2 изолятора. Кабинеты оснащены современной мебелью, специальными медицинскими приборами и аппаратами: медицинские столы, бактерицидные облучатели, ростомер, весы, инструментальные столики, кушетки, холодильник для хранения вакцин, холодильник для хранения лекарственных препаратов, аптечка неотложной помощи, тонометр, фонендоскоп, таблица для определения остроты зрения, шины, биксы, шпатели, термометры, перевязочный материал, ведра с педальной крышкой для мусора.

С 01.10.2016 года открыт физиотерапевтический кабинет, который оборудован в соответствии с медицинскими требованиями:

1. Облучатель ртутно-кварцевый настольный ОУФК «Солнышко»;
2. Облучатель ОРБУл-3-3 «КРОНТ» (ДЕЗАР-4) передвижной;
3. Облучатель бактерицидный ОБН-150 (ДЕЗАР-2);
4. Аппарат для низкочастотной магнитотерапии «МАГНИТЕР АМТ-02»;
5. «ФЕЯ» устройство теплового лечения носа и гортани УТЛ-01) ЕЛАТ;
6. Лампа бактерицидная «ФИЛИПС»;
7. Кварц тубусный «ОУФну» (ЭМА-Е);
8. Гельвинизатор «ПОТОК-Бр»;
9. Облучатель «ОКР-021М»;
10. Ингалятор ультразвуковой «ВУЛКАН-1».

Для снижения заболеваний в течении года в детском саду проводятся следующие профилактические мероприятия:

- контроль за соблюдением санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в группах и на пищеблоке;
- контроль гигиены питания, включающий соблюдение технологии приготовления пищи, соотношение белков жиров углеводов калорий;
- в каждой возрастной группе имеются кварцевые лампы, соблюдается режим проветривания и кварцевания помещений;
- утренняя зарядка, корректирующие упражнения по профилактике плоскостопия, нарушения осанки;
- прогулки на свежем воздухе;
- проведение утреннего фильтра;
- осмотр детей на педикулез и заразные кожные заболевания;
- проведение обследования детей на гельминты;
- общие закаливающие процедуры: оздоровительный бег (в теплый период), хождение босиком по корректирующим коврикам, воздушные ванны, прием поливитаминов осенью и весной;
- ведется ежедневный учет детей, отсутствующих по болезни, своевременно изолируются заболевшие дети.

Детский сад работает в тесном контакте с детской поликлиникой:

- при подготовке ребенка при поступлении в детский сад и ведении его в период адаптации;
- при выписке ребенка в детский сад после острого заболевания и его оздоровления;
- при диспансеризации детей и контроль за состоянием их здоровья;
- оздоровление детей с отклонениями в состоянии здоровья и с хроническими заболеваниями;
- ставятся плановые профилактические прививки по возрасту;
- туберкулинодиагностика 1 раз в год;
- антропометрия детей 2 раза в год.

Кроме этого детский сад работает в контакте с территориальной психолого-медико-педагогической комиссией. Работа с ТПМПК ведется по плану.

В детском саду организовано 5-ти разовое питание, осуществляется в группах. В 10:00 часов второй завтрак. 10-ти дневное меню составляется в соответствии с нормами САНПИН, утверждается заведующим. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы, ежедневно включаются фруктовые соки и разнообразные фрукты. При составлении меню соблюдаются требования нормативов калорийности питания. Проводится ежедневная витаминизация третьего блюда.

Закупка продуктов питания проводится по госконтрактам с поставщиками. Все продукты имеют сертификаты соответствия. Качество продуктов проверяется комиссией по питанию. Готовая пища выдается только после снятия пробы и соответствующей записи. Группы оснащены соответствующей посудой, удобными столами.

В детском саду имеется вся необходимая документация по организации детского питания. На пищеблоке ведется бракеражный журнал, журнал здоровья. На каждый день пишется меню-раскладка.

Организация питания находится под постоянным контролем администрации ДОУ.

Большое внимание в детском саду уделяется санитарному просвещению родителей и персонала. Санпросвет работа организуется и проводится в соответствии с методическими рекомендациями. Имеется годовой план по санитарному просвещению. В каждой группе имеется информационный стенд, где родителям предоставляется возможность посмотреть данные о росте, весе ребенка, получить информацию о закаливании, о заболевании и профилактике, об оказании первой медицинской помощи, меню и многое другое.

Оснащение **музыкальных и спортивных залов** соответствует санитарно-гигиеническим нормам. Площадь достаточна для реализации образовательных задач. Музыкальные залы оснащены синтезаторами, мультимедийными системами, акустическими системами, экраном, разнообразными детскими музыкальными инструментами (металлофоны, треугольники, ложки, бубны, свистульки и т.д.) В достаточном количестве имеются костюмы и всевозможные декорации для театрализованной деятельности.

Спортивные залы оборудованы всем необходимым для физического развития детей: шведские стенки, гимнастические скамейки, маты, дорожки для профилактики плоскостопия, мягкие модули. В наличии разнообразный спортивный инвентарь: скакалки, мячи разного размера, обручи, флажки, гимнастические палки и т.д. В одном из залов установлены детские тренажеры: тренажер для укрепления мышц ног и рук, мини-степпер для укрепления мышц ног, гребной тренажер, скамья для жима, велотренажер.

Все оборудование имеет необходимые документы и сертификаты качества.

Оформление залов осуществлено в соответствии с эстетическими требованиями к данной части предметно-пространственной среды детского сада.

Логопедические кабинеты оснащены всем необходимым оборудованием и материалами для проведения полноценной коррекционной работы. В наличии учебное и игровое оборудование, зеркала, современные пособия и дидактический материал для коррекционно-развивающих занятий и индивидуальной работы в соответствии с

возрастом детей, особенностями речевой патологии, требованиями коррекционных программ. В кабинетах проводятся подгрупповые и индивидуальные занятия с детьми, консультирование воспитателей и родителей.

Кабинет педагога-психолога оснащен всем необходимым оборудованием и материалами для проведения коррекционной работы. Имеется учебное и игровое оборудование, стол для пескотерапии. В кабинете проводятся подгрупповые и индивидуальные коррекционно-развивающие занятия, а также консультирование родителей и воспитателей.

Методический кабинет существует с целью осуществления методической помощи педагогам, организации консультаций, семинаров, педагогических советов. Оснащен нормативными документами, методической литературой, материалами передового педагогического опыта, которые систематически пополняются и обновляются. Ведется накопление познавательных материалов. Для организации воспитательно-образовательного процесса с детьми имеются программно-методический материал, репродукции картин, дидактические пособия, методическая библиотека, различный демонстрационный материал, персональный ноутбук, принтер, сканер.

Кабинет социального педагога создан с целью оказания социально-педагогической помощи воспитанникам, их родителям, а также воспитателям. Кабинет оснащен информационными стендами для просветительской работы с родителями.

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности.

ДОУ полностью укомплектовано первичными средствами пожаротушения (огнетушителями, внутренним противопожарным водопроводом). Установлена охранно-пожарная сигнализация, кнопка тревожной сигнализации (КТС), система видеонаблюдения. Разработана документация по антитеррористической деятельности, пожарной безопасности. поэтажно имеются первичные средства пожаротушения, пожарные краны, схемы и планы эвакуации. Четыре раза в год проводятся практические тренировки по эвакуации детей и сотрудников из здания на случай чрезвычайных ситуаций. Работники ДОУ проходят обучение по противопожарной и антитеррористической безопасности в соответствии с требованиями. В ДОУ проводятся инструктажи с педагогическим и обслуживающим персоналом (с отметкой в журнале). Оформляется информация для родителей по вопросам ОБЖ. В группах оформлены уголки по ОБЖ. С детьми регулярно проводятся занятия, беседы по правилам дорожного движения и безопасного поведения детей на улицах. Организуются экскурсии, досуги по данной тематике, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни.

Вывод: на сегодняшний день качество материально-технической базы соответствует предъявляемым требованиям на 100 %.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 12.10.2024 по 19.10.2024 проводилось анкетирование 87 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 87 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 77 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 73 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 87 процентов;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 97 процентов.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

IX. Основные направления ближайшего развития ДОО

Для успешной деятельности в условиях модернизации образования ДОО реализовать следующие направления работы:

- 1.повышать доступность и качество образования
- 2.расширять спектр образовательных услуг
- 3.совершенствовать материально -техническую базу учреждения
- 4.продолжить повышать уровень профессиональных знаний и умений педагогов;
- 5.усилить работу по сохранению здоровья участников воспитательно-образовательного процесса;
- 6.формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников;

Выводы по итогам года: Анализ деятельности детского сада за 2024 год выявил успешные показатели деятельности. Учреждение функционирует в режиме развития.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2023

№п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	124 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	124 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	25 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	99 человек

1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	124/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	12/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	43/35%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	43/35%
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	3 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	18 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	13/72%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	12/67%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5/28%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6/33%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	17/94%
1.8.1	Высшая	12/67%
1.8.2	Первая	5/28%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	0
1.9.2	Свыше 30 лет	5/28%

1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3/17%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	18/124
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	6,2 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	380 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

