**Краткая презентация Программы**

Общие сведения

Образовательная программа дошкольного образования (далее - Программа) разработана и утверждена МДОУ ВМР «Детский сад №20 «Островок» г. Вольска Саратовской области» (далее - Учреждение) в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденного приказом Минобрнауки от 17.10.2013 № 1155 (далее — ФГОС ДО), приказом Минпросвещения от 25.11.2022 № 1028и (далее — ФОП ДО). ОП ДО предназначена для детей раннего и дошкольного возраста развивающихся в пределах возрастной нормы.

Цель Программы: разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Задачи Программы:

* обеспечить единое содержание ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;
* приобщить детей к базовым ценностям российского народа — жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России, создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;
* структурировать содержание образовательной деятельности на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития;
* создать условия для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
* обеспечить охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
* обеспечить развитие физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;
* обеспечить психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;
* обеспечить достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный. Дополнительным разделом является краткая презентация основных сведений из Программы для родителей воспитанников

|  |  |
| --- | --- |
| Целевой раздел | Включает в себя пояснительную записку и планируемые результаты освоения Программы. Результаты освоения образовательной программы представлены в виде целевых ориентиров образования в раннем детстве, целевых ориентиров дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования. Также входят подходы к проведению педагогической диагностики достижений планируемых результатов и значимые для разработки и реализации Программы характеристики — особенности развития детей |
| Содержательный раздел | Включает задачи и содержание образовательной деятельности для всех возрастных групп по пяти образовательным областям. Также в разделе описаны:   * формы, способы, методы реализации Программы; * особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик; * способы поддержки детской инициативы; * взаимодействие педагогического коллектива с семьями; * коррекционно-развивающая работа; * рабочая программа воспитания |
| Организационный раздел | В организационный раздел включают:   * психолого-педагогические условия реализации Программы; * особенности организации развивающей предметно-пространственной среды; * материально-техническое обеспечение Программы * и обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания; * перечень литературных, музыкальных, художественных, анимационных произведений для реализации Программы; * кадровое обеспечение; * режим и распорядок дня в возрастных группах; * календарный план воспитательной работы |

**Возрастные и иные категории детей, на которых ориентирована Программа.**

В Учреждении функционируют возрастные группы оздоровительной, и компенсирующей направленностей.

Программа охватывает детей с 1,5 до 7 лет и ориентирована на категории воспитанников ДОУ: 1,5 до 3 – группа раннего возраста, от 3 до 4 лет - младшая группа, от 4 до 5 лет - средняя группа; от 5 до 6 лет - старшая группа; от 6 до 7 лет - подготовительная к школе группа.

Разделение детей на возрастные группы осуществляется в соответствии с закономерностями психического развития ребенка и позволяет более эффективно решать задачи по реализации Программы дошкольного образования с детьми, имеющими, в целом, сходные возрастные характеристики.

Организация образовательного процесса имеет следующие особенности: используется региональный компонент в образовательном процессе, используется модель личностно-ориентированного подхода при взаимодействии взрослого и ребенка.

Используемые программы

МДОУ ВМР «Детский сад № 20 «Островок» реализует Программу с учетом:

|  |  |
| --- | --- |
| Обязательная часть | Часть, формируемая участниками образовательных отношений |
| ФОП ДО | Региональная программа духовно-нравственного воспитания детей старшего дошкольного возраста «Познаем красоту души |

Программа ДОО опирается на **Федеральную образовательную программу дошкольного образования** ([ФОП ДО](http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202212280044?index=1)), утвержденную Приказом Министерства просвещения Российской федерации №1028 от 25 ноября 2022г. ФОП ДО реализуется педагогическими работниками ДОО во всех помещениях и на территории детского сада, со всеми детьми ДОО.

Составляет, примерно 95% от общего объема Программы.

**Характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями детей**.

**Основные формы взаимодействия с семьями воспитанников**

| Направления | Формы участия | Содержание |
| --- | --- | --- |
| Информационно-аналитическое направление (изучение семьи, выявление образовательных потребностей родителей (законных представителей) | Лекции, родительские собрания, наглядная информация, раздел для родителей на сайте учреждения, создание группы в социальных сетях Анкетирование, опрос, беседы. Обратная связь на сайте Учреждения (идеи и предложения, обращения с вопросами к специалистам и администрации детского сада). | Информирование родителей о содержании Программы, о партнерском характере взаимодействия при ее реализации.  Изучение своеобразия семей, особенностей семейного воспитания, педагогических проблем, которые возникают в разных семьях, степени удовлетворённости родителей деятельностью Учреждения. Выявление интересов и потребностей родителей, возможностей конкретного участия каждого родителя в педагогическом процессе детского сада.  Знакомство с семейными традициями. |
| Наглядно - информационное направление (опосредованное общение между педагогами и родителями (законными представителями) по вопросам образования, развития и воспитания детей) | Информационные стенды: знакомство родителей с нормативными документами, объявления, наиболее важные события - праздники и развлечения, экскурсии, встречи гостей, конкурсы, продукты коллективного детского творчества.  Буклеты, памятки, реклама, папки- передвижки, фотовыставки.  Выпуск газет, информационных листов, плакатов для родителей. Информация на сайте Учреждения и педагогов. | Информирование родителей о наиболее важных событиях в жизни детского сада. |
| Просветительское  направление  (повышение  педагогической  культуры,  расширение  информационного  поля родителей) | Общие, групповые родительские собрания, консультации, беседы, педагогические гостиные, выставки детских работ Показ открытых занятий Дни открытых дверей Тренинги, семинары, практикумы. Совместное создание предметно-развивающей среды.  Дистанционные технологии в случае массовых заболеваний (через сайт Учреждения, социальные сети и мессенджеры) Виртуальные консультации педагогов | Оказание помощи родителям в понимании своих возможностей как родителя и особенностей своего ребёнка.  Популяризация лучшего семейного опыта воспитания и семейных традиций Сплочение родительского коллектива. |
| Практико-  ориентированное  направление (установление  сотрудничества и  партнёрских  отношений с целью  вовлечения родителей в единое образовательное пространство) | Совместные праздники, развлечения, конкурсы, выставки, репетиции и экскурсии с детьми, использование домашних наблюдений по развитию  детской инициативы и творческих способностей, экскурсии по темам  программы, прогулки  Родительские клубы, тренинги, встречи- знакомства,  Совместная проектная деятельность (домашние заготовки для реализации творческих проектов).  Совместные социально значимые акции Совместная трудовая деятельность Дистанционные технологии в случае массовых заболеваний (через сайт Учреждения, социальные сети и мессенджеры). Видео открытка | Развитие совместного общения взрослых и детей.  Сплочение родителей и педагогов.  Формирование позиции родителя, как непосредственного участника  Образовательных отношений. |

Благодаря разностороннему взаимодействию Учреждения с родителями своих воспитанников повышается качество образовательного процесса и происходит сближение всех участников образовательных отношений, развивается творческий потенциал детей и нереализованный потенциал взрослых.